Ngày soạn: 29/ 9/ 2017

Tuần: 8

Tiết: 8

|  |
| --- |
| **ĐOÀN KẾT, TƯƠNG TRỢ****I.MỤC TIÊU:****1. kiến thức:** - Hiểu được thế nào là đoàn kết tương trợ.- Kể được một số biểu hiện của đoàn kết, tương trợ trong cuộc sống.- Nêu được đoàn kết tương trợ.**2. Kĩ năng:** Biết đoàn kết tương trợ với bạn bè mọi người trong học tập sinh hoạt trong tập thể và cuộc sống.**3. Thái độ:**- Quý trọng sự đoàn kết, tương trợ của mọi người, sẵn sàng giúp đỡ người khác.- Phản đối những hành vi gây mất đoàn kết**II. GIÁO DỤC KĨ NĂNG SỐNG:**- Kĩ năng giải quyết vấn đề thể hiện sự đoàn kết, tương trợ với mọi người.- Kĩ năng thể hiện sự cảm thông chia sẻ trước khó khăn của người khác.- Kĩ năng khai thác, đạt mục tiêu đảm nhận trách nhiệm đoàn kết giúp đỡ nhau**III.CHUẨN BỊ :**GV: - Bài tập tình huống. - Tục ngữ, ca dao, danh ngôn.- Truyện kể. HS: SGK, Phiếu học tập. **IV. TIẾN TRÌNH BÀI DẠY:****1.Ổn định tổ chức:****2. Kiểm tra bài cũ :** **3. Dạy bài mới :**  Một cây làm chẳng nên non Ba cây chụm lại nên hòn núi cao. ( Ca dao) |
| HĐ của GV | HĐ của HS | Nội dung cần đạt |
| **HĐ1: TÌM HIỂU TRUYỆN ĐỌC** |
| GV: Hướng dẫn HS đọc truyện bằng cách phân vai.- 1 HS đọc lời dẫn.- 1 HS đọc lời thoại của lớp trưởng 7A ? Khi lao động sang sân bóng, lớp 7A đã gặp phải khó khăn gì? ?Lớp 7B đã làm gì đẻ giúp lớp 7A giải quyết khó khăn?Chia nhóm thảo luận:? Hãy tìm những hình ảnh, câu nói thể hiện sự giúp đỡ nhau của hai lớp.? Những việc làm ấy thể hiện đức tính gì của các bạn lớp 7B?*-* GV kết luận. Cho HS liên hệ thêm những câu chuyện trong lịch sử, trong cuộc sống để chứng minh sự đoàn kết, tương trợ . | Đọc bàiTìm hiểu SGK và trả lờiTìm hiểu SGK và trả lờiThảo luận nhóm.Đại diện nhóm trả lời.Các nhóm nhận xét, bổ sung- Nông dân đoàn kết, tương trợ chống hạn hán, lũ lụt.- NDta đoàn kết chống giặc ngoại xâm.- HS đoàn kết tương trợ giúp đỡ nhau cùng tiến bộ trong học tập. | **1. Truyện đọc*****\* Khó khăn của lớp 7A***- Khu đất có nhiều mô đất cao, nhiều rễ cây chằng chịt, lớp có nhiều nữ.- Các bạn lớp 7B đã sang làm giúp các bạn lớp 7A- Cùng ăn mía, ăn cam vui vẻ, cùng bàn kế hoạch, tiếp tục công việc, cả hai lớp người cuốc, người đào, người xúc đất đổ đi.=> Tinh thần đoàn kết, tương trợ |
| **HĐ2: TÌM HIỂU ND BÀI HỌC**  |
| Cho HS đọc bài.? Đoàn kết, tương trợ là gì?? ý nghĩa của đoàn kết tương trợ? Cho HS đọc câu ca dao, tục ngữ trong SGK và giải thích. | HS đọc bài.Tìm hiểu SGK và trả lờiTìm hiểu SGK và trả lờiĐọc câu ca dao và giải thích | **2 . Nội dung bài học*****a. Đoàn kết, tương trợ là***sự thông cảm, chia sẻ bằng việc làm cụ thể giúp đỡ lẫn nhau khi khó khăn.***b. ý nghĩa:***- Giúp chúng ta dễ dàng hoà nhập, hợp tác với những người xung quanh và được mọi người sẽ yêu quý.- Tạo nên sức mạnh vượt qua khó khăn. -Đoàn kết tương trợ là truyền thống quí báu của dân tộc ta.  |
| **HĐ3 : LÀM BÀI TẬP** |
| GV: Hướng dẫn HS giải bài tập Sách giáo khoa, trang 22. |   Cả lớp cùng làm BT , trao đổi ý kiếnTrình bày bài tập.Cả lớp nhận xét, đánh giá | **3. Bài tập**a. ) Nếu em là Thuỷ em sẽ giúp Trung ghi lại bài, thăm hỏi, động viên bạn.b) Em không tán đồng việc làm của Tuấn vì như vậy là không giúp đỡ bạn mà là làm hại bạn.c) Hai bạn góp sức cùng làm bài là không được. Giờ kiểm tra phải tự làm bài. |
| **4.Củng cố, luyện tập.**- Thế nào là khoan dùng và thấy đó là một phẩm chất đạo đức cao đẹp.- Hiểu ý nghĩa của lòng khoan dung trong cuộc sống và cách rèn luyện để trở thành người có lòng khoan dung.**5. Hướng dẫn học sinh học ở nhà.**- Bài tập về nhà b, c, d (SGK trang 17)- Chuẩn bị bài. Ôn bài chuẩn bị nội dung KT 1 tiết.  |